

Αξιότιμοι κ Υπουργοί , κύριε Δήμαρχε, κύριοι Πρυτάνεις, εκλεκτοί προσκεκλημένοι

Καλησπέρα σας

Θα πρέπει πρωτίστως να συγχαρώ τα μέλη της οργανωτικής επιτροπής που είναι ο Δήμος Θεσσαλονίκης, το Βρετανικό Συμβούλιο και το Δίκτυο Ναυαρίνο για την πρωτοβουλία πραγματοποίησης αυτής της εκδήλωσης που αν τα συμπεράσματα τα εκμεταλλευτεί πλήρως και έγκαιρα η πολιτεία, η χώρα μας θα έχει σημαντικά οικονομικά οφέλη και όχι μόνο.

Επειδή το ευρύ κοινό δεν γνωρίζει το Ακαδημαϊκό status των κολλεγίων και τον τρόπο λειτουργίας τους με απλά λόγια θα δώσω τα απαραίτητα στοιχεία της ακαδημαϊκής ταυτότητας των κολλεγίων.

Κολλέγια είναι οι εκπαιδευτικές μονάδες της χώρα μας που πρωτιδρύθησαν το 2008 και συνεργάζονται κατ' αποκλειστικότητα με αναγνωρισμένα πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και με συμβάσεις δικαιόχρησης ή πιστοποίησης, υλοποιούν τα προγράμματα των πανεπιστημίων που οδηγούν στην απόκτηση των τίτλων σπουδών BACHELOR και MASTER. Τα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού καθορίζουν την διδακτέα ύλη, εγκρίνουν το διδακτικό προσωπικό των κολλεγίων, το οποίο και εντάσσουν στην ακαδημαϊκή τους δύναμη και μέσω των εξωτερικών εξεταστών, ελέγχουν την πρόοδο των φοιτητών. Συγκεκριμένα οι εξωτερικοί εξεταστές εγκρίνουν τα θέματα των εξετάσεων, βαθμολογούν τις εργασίες και τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και επικυρώνουν τα αποτελέσματα της προόδου των φοιτητών. Τέλος τα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού εκδίδουν τους τίτλους σπουδών, οι οποίοι είναι πανομοιότυποι με αυτούς που χορηγούνται στους σπουδαστές τους στο Εξωτερικό.

Ελέγχους όμως, στα κολλέγια, πραγματοποιεί και το Υπουργείο Παιδείας της Ελλάδος το οποίο χορηγεί τις Άδειες λειτουργίας των κολλεγίων, εγκρίνει το διδακτικό προσωπικό, μέσω του φορέα πιστοποίησης ΕΟΠΠΕΠ εγκρίνει την υλικοτεχνική υποδομή που είναι απαραίτητη για την χορήγηση των Αδειών και ειδικός φορέας πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων, το ΣΑΕΠ, αναγνωρίζει τους τίτλους σπουδών που απενεμήθησαν από τα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού με σπουδές στην Ελλάδα, χαρακτηρίζοντας τους ισοδύναμους με τους αντίστοιχους των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Οι κάτοχοι των τίτλων αυτών δύναται να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και οι εργαζόμενοι να χρησιμοποιήσουν τους τίτλους για την μοριοδότηση που είναι απαραίτητη για την εξέλιξή τους.

Συνεχίζω την εισήγησή μου η οποία θα αναπτύξει το ρόλο που θα διαδραματίσουν τα κολλέγια στην προσέκλυση φοιτητών της αλλοδαπής. Αν η πολιτεία, όπως προείπα, αξιοποιήσει τα συμπεράσματα της ημερίδας τα οικονομικά οφέλη θα είναι σημαντικά.

Οφέλη όμως, μπορεί να αποκομίσει η χώρα μας και με την περιστολή των ελλήνων σπουδαστών που φοιτούν σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού. Αν ληφθεί υπόψη ότι σήμερα σπουδάζουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού 40.000 και πλέον Ελληνόπουλα και ότι το κόστος για δίδακτρα, διαμονή, διατροφή ανέρχεται σε 25.000 € περίπου ετησίως διαπιστώνουμε ότι κάθε χρόνο εξάγεται τουλάχιστον 1 δις ευρώ. Για να επιτευχθεί ο

περιορισμός του σπουδαστικού συναλλάγματος που εξάγεται θα πρέπει η πολιτεία να επιταχύνει την αναγνώριση των πτυχίων που άλλωστε προβλέπει ο νόμος 4093/12. Αν από τους 40.000 χιλιάδες επιστρέψουν οι μισοί φοιτητές τα οικονομικά και όχι μόνο οφέλη για την χώρα μας θα είναι:

A) Μείωση σπουδαστικού συναλλάγματος κατά 500 εκατομμύρια ευρώ και το ποσό αυτό θα χρησιμοποιηθεί στην ελληνική αγορά

B) Δημιουργία 2.000 θέσεων εργασίας στα κολλέγια, σε διδακτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό.

Γ) Έσοδα των δημοσίων ταμείων από την φορολογία φυσικών και νομικών προσώπων

Δ) Έσοδα των ασφαλιστικών ταμείων από την δημιουργία των νέων θέσεων εργασίας

Ολοκληρώνοντας την εισήγησή μου θα αναφερθώ στο ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν τα κολλέγια για την προσέλκυση ξένων φοιτητών. Θα πρέπει πρωτίστως να δραστηριοποιηθούν τα συναρμόδια υπουργεία, Υπουργείο Εξωτερικών και Υπουργείο Παιδείας. Από την πλευρά του το Υπουργείο Εξωτερικών θα πρέπει να επιταχύνει τις διαδικασίες έκδοσης σπουδαστικής βίζας και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας να ενημερώσει τις Προξενικές μας αρχές στο εξωτερικό ότι τα κολλέγια είναι αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα μεταλυκειακής εκπαίδευσης και οι τίτλοι σπουδών ισοδύναμοι των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Τα κολλέγια σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία και τις πρεσβείες χωρών που μπορούμε να ελπίζουμε σε άφιξη σπουδαστών θα διοργανώσουν ειδικές ημερίδες με δικά τους έξοδα όπου θα αναλύσουν στους ενδιαφερόμενους τους λόγους για τους οποίους θα πρέπει να εμπιστευθούν την Ελλάδα για τις σπουδές τους.

Από τις κινήσεις αυτές τα κολλέγια ευελπιστούν στην άφιξη ετησίως 10.000 σπουδαστών, ήτοι στα τέσσερα χρόνια 40.000 σπουδαστών, από τους οποίους θα προκύψουν έσοδα τουλάχιστον 1 δις ευρώ, με τα γνωστά προς όλους οφέλη. Πλην όμως του οικονομικού οφέλους θα πρέπει να τονίσουμε ότι με αυτή την κίνηση όσοι ξένοι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους επιστρέψουν στην πατρίδα τους θα είναι οι καλύτεροι πρεσβευτές της χώρας μας. Είναι γνωστό σε όλους ότι ο καθένας που σπουδάζει σε μια χώρα του εξωτερικού, αυτή τη χώρα υποστηρίζει σε όλους τους τομείς, Παιδεία, Εμπόριο, Τουρισμό και αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα την αύξηση εμπορικών συναλλαγών, τουρισμού και άλλων.

Εδώ ολοκληρώνω την εισήγησή μου χωρίς πολλαπλές αναλύσεις οι οποίες, ναι μεν θα ήταν ωφέλιμες πιθανόν όμως να μην μου το επέτρεπε ο διαθέσιμος χρόνος. Ευελπιστώ να καλύψω στοιχεία που σας ενδιαφέρουν από πιθανές ερωτήσεις σας ή του συντονιστή του κ. Καιρίδη.