

# eduadvisor.gr

## Η Εκπαίδευση

## σήμερα!

Ετήσια Έκδοση  
2015



**GoSeminars.gr**  
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ - ΣΥΝΕΔΡΙΑ

# Του Βασίλειου Δασκαλάκη, Προέδρου Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων **ΚΟΛΛΕΓΙΑ: 25 Χρόνια μετά το 1989**

Δεν πρέπει να ξεχνάμε, ότι η σημερινή μορφή των Κολλεγίων ξεκίνησε το 1989, όταν υπογράφηκε και άρχισε να ισχύει η Ευρωπαϊκή Οδηγία 48 του 1989, με υπογραφή της Ελληνίδας Επιτρόπου Βάσως Παπανδρέου.

Τότε ξεκίνησαν οι περισσότερες συνεργασίες Κολλεγίων με Βρετανικά Πανεπιστήμια και άρχισε ο αγώνας του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων για εφαρμογή της Οδηγίας.

## **Τα Κολλέγια μετά το 2013**

Ο ιδρυτικός Νόμος των Κολλεγίων, ο 3696 του 2008 ψηφίστηκε στην Βουλή με εισήγηση του Υπ. Παιδείας Ευρ. Στυλιανίδη. Υπέστη αρκετές αλλαγές το 2010 επί Α. Διαμαντοπούλου αλλά αναδιαρθρώθηκε πάλι το 2012 επί Κ. Αρβανιτόπουλου με τον Νόμο 4093/2012.

Με βάση αυτόν τον Νόμο δόθηκαν οι νέες Άδειες των Κολλεγίων τον Αύγουστο του 2013.

Ο νέος βασικός ορισμός για τα Κολλέγια όπως περιλαμβάνεται στο άρθρο 1 του Νόμου, είναι:

«1α. Τα Κολλέγια είναι πάροχοι υπηρεσιών μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης, που παρέχουν κατ' αποκλειστικότητα σπουδές βάσει συμφωνιών πιστοποίησης (validation) και δικαιόχρησης (franchising) με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές στη χώρα που εδρεύουν, οι οποίες οδηγούν σε πρώτο πτυχίο (bachelor) τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.»

## **Η αναγνώριση των πτυχίων μετά το 2013**

Η ουσιαστική εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την αναγνώριση των πτυχίων ξεκίνησε το 2010 επί Α. Διαμαντοπούλου με το Π.Δ. 38/2010.

Εν τούτοις μόλις το 2012 πάλι επί Κ. Αρβανιτόπουλου δημιουργήθηκε ένα λειτουργικό πλαίσιο για τις αναγνωρίσεις με βάση τον Νόμο 4093/2012, ο οποίος τροποποίησε το ανωτέρω Π.Δ. 38/2010.

Με βάση το ανωτέρω Π.Δ. υπάρχουν δύο μορφές αναγνώρισης:

Α) Αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων με βάση την Οδηγία 36/2005 που αφορά τα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα, δηλαδή



εκείνα που χρειάζονται άδεια ασκήσεως, όπως του πολιτικού μηχανικού ή του δικηγόρου ή του ψυχολόγου.

Β) Αναγνώριση Επαγγελματικής Ισοδυναμίας Τίτλων Ανώτατης Εκπαίδευσης για τους κατόχους πτυχίων από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις της Οδηγίας 36/2005, δηλαδή πτυχίων σε γνωστικά αντικείμενα που οδηγούν σε μη νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα όπως για παράδειγμα η Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Μάρκετινγκ, η Πληροφορική, η Ναυτιλία κλπ.

Με βάση τις διατάξεις του Π.Δ. 38/2010 αρμόδιο για τις αναγνωρίσεις επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας των ανωτέρω πτυχίων με τα αντίστοιχα που απονέμονται στα Ελληνικά Πανεπιστήμια ή ΤΕΙ είναι το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ).

Πρόεδρος του ΣΑΕΠ είναι ο εκάστοτε Νομικός Σύμβουλος του Υπουργού ενώ σε αυτό μετέχουν και υπηρεσιακοί παράγοντες από την Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Θεμάτων αλλά και εκπρόσωποι Επαγγελματικών Επιμελητηρίων και Συλλόγων.

Είναι πολύ σημαντικό να σημειώσουμε ότι από το φθινόπωρο του 2013 έως σήμερα έχουν γίνει πολλές αναγνωρίσεις αποφοίτων μας καθώς και ότι ο σχετικός ρυθμός είναι πολύ μικρότερος του απαιτούμενου.

Έχουμε προτείνει στο Υπουργείο την απλοποίηση των σχετικών διαδικασιών και ελπίζουμε ότι θα εισακουστούμε.

## **Προσέλκυση Ξένων Φοιτητών**

Με βάση τον ιδρυτικό νόμο των Κολλεγίων (άρθρο 21 του Ν. 3696/2008) τα Υπ. Παιδείας Εξωτερικών και Παιδείας υποχρεούνται να υποστηρίζουν την προσέλκυση Ξένων Φοιτητών στα Κολλέγια.

Από τότε μέχρι και το τέλος του 2013 και παρά τις δικές μας προσπάθειες δεν είχε γίνει τίποτα ουσιαστικό για να εφαρμοστεί αυτή η απαίτηση του Νόμου.

Όταν όλες οι χώρες του κόσμου επιζητούν τις διεθνείς εκπαιδευτικές συνεργασίες, την αύξηση της απασχόλησης και την προσέλκυση ξένων φοιτητών, στόχους τους οποίους υπηρετούν τα Ευρωπαϊκά Κολλέγια, η Ελληνική Κυβέρνηση δεν μπορούσε να αντισταθεί σε αυτούς που έχουν σαν σύνθημα την οπισθοδρόμηση και την απομόνωση εντός των συνόρων μας.

Εν τούτοις από τις αρχές του 2014 συνέβησαν πολύ σημαντικές αλλαγές. Συγκεκριμένα:

1. Το Υπ. Εξωτερικών (η Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων) ανέλαβε την πρωτοβουλία να υποστηρίξει την εξωστρέφειά μας και ήδη έχουμε κάνει μερικές σημαντικές κινήσεις, όπως η συμμετοχή μας στην επιχειρηματική αποστολή του Υπ. Εξωτερικών στο Κουβέιτ τον Ιανουάριο του 2014.

2. Αποκαταστήσαμε επικοινωνία με το Υπ. Ανάπτυξης και τον Οργανισμό Enterprise Greece (διάδοχο του Οργανισμού Προώθησης Εξαγωγών), ο οποίος ανέλαβε να μας υποστηρίξει για την συμμετοχή μας σε διεθνείς εκπαιδευτικές εκθέσεις.

3. Ο νέος Υπουργός Παιδείας κύριος Ανδρέας Λοβέρδος ανακοίνωσε στο τέλος του Ιουλίου ότι θα αναλάβει δράση για την προσέλκυση Ξένων Φοιτητών στα Κολλέγια σύμφωνα και με τον σχετικό Νόμο. Έχουμε ήδη συναντήσει τον Υπουργό, ο οποίος μας ζήτησε να του υποβάλλουμε σχετικές προτάσεις μας κάτι που κάναμε την 22.09.2014. Μια βασική δική μας πρόταση είναι η δημιουργία μιας διυπουργικής Επιτροπής και με την δική μας συμμετοχή, η οποία θα αναλάβει να δημιουργήσει μια εθνική στρατηγική για την προσέλκυση ξένων φοιτητών

Πιστεύουμε, ότι ο Υπουργός Παιδείας μπορεί να αναλάβει πρωτοβουλία για την επίτευξη αυτών των στόχων και ότι έτσι:

1. Θα αυξηθούν οι ξένοι φοιτητές στην Ελλάδα
2. Θα μειωθούν οι Έλληνες φοιτητές στο εξωτερικό

Και για να το κάνουμε πιο απλό ακόμη – έτσι θα αυξηθεί η εισροή χρημάτων στην χώρα και θα μειωθεί η εκροή χρημάτων από την χώρα.

Πιστεύουμε ότι αυτός πρέπει να είναι ο βασικός στόχος της χώρας μας και μάλιστα υπό παρούσες συνθήκες.

Είναι βέβαιο ότι εάν το Υπουργείο Παιδείας μαζί με το Υπουργείο Εξωτερικών εφαρμόσει πραγματικά το άρθρο 21 του ισχύοντος Νόμου για την προσέλκυση ξένων φοιτητών, τα Κολλέγια θα μπορούσαν να αναπτυχθούν και



**Είναι βέβαιο ότι εάν το Υπουργείο Παιδείας μαζί με το Υπουργείο Εξωτερικών εφαρμόσει πραγματικά το άρθρο 21 του ισχύοντος Νόμου για την προσέλκυση ξένων φοιτητών, τα Κολλέγια θα μπορούσαν να αναπτυχθούν και να βοηθήσουν τόσο τις Ελληνικές εξαγωγές όσο και να συμβάλουν στην αύξηση της απασχόλησης στην Ελλάδα.**

να βοηθήσουν τόσο τις Ελληνικές εξαγωγές όσο και να συμβάλουν στην αύξηση της απασχόλησης στην Ελλάδα

**Πιο συγκεκριμένα τα Κολλέγια θα μπορούσαν:**

- ο Να δημιουργήσουν ετήσια εισροή διδάκτρων τουλάχιστον 200.000.000 ευρώ από ξένους φοιτητές.
- ο Να μειώσουν την έξοδο Ελλήνων φοιτητών στο

εξωτερικό.

ο Να δημιουργήσουν τουλάχιστον 3.000 νέες θέσεις εργασίας, από τις οποίες οι περισσότερες θα αφορούν εκπαιδευτικό προσωπικό με πρώτο και δεύτερο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.

Έχουμε υπολογίσει ότι έτσι θα ήταν δυνατόν να βελτιωθεί το εμπορικό ισοζύγιο της χώρας κατά 1 δις. ευρώ εντός 3-4 ετών και παράλληλα να αυξηθούν τα έσοδα του κράτους κατά περίπου 350 εκατ. ευρώ ετησίως (λόγω φόρων και εισφορών κοινωνικών ασφαλίσεων).

Σημειώνουμε ότι αυτό το αποτέλεσμα μπορεί να επιτευχθεί και με την αύξηση της ροής Ξένων Φοιτητών προς την Ελλάδα αλλά και με την μείωση της μετανάστευσης Ελλήνων για σπουδές στο εξωτερικό.

Με πολύ απλούς υπολογισμούς μπορεί κανείς να αντιληφθεί ότι εάν τα Κολλέγια αύξαναν τον σημερινό μικρό αριθμό ξένων σπουδαστών τους σε 25.000 θα προέκυπταν για την χώρα συνολικά έσοδα τα οποία θα πλησίαζαν το 1 δις. ευρώ. Και αυτός ο αριθμός σπουδαστών αντιστοιχεί σε μια μέτρια ροή 5.000 ανά έτος.

Εμείς πιστεύουμε ότι θα μπορούσαμε, χωρίς μεγάλες επενδύσεις, να προσφέρουμε εκπαίδευση σε 40.000 ξένους φοιτητές ή και περισσότερους και έτσι να αυξήσουμε τις «εξαγωγές» της χώρας κατά δύο δις. ευρώ.

Πρέπει να σημειώσουμε ότι αυτός ο στόχος μπορεί να επιτευχθεί χωρίς καινούριους νόμους ή μεγαλεπήβολα σχέδια, χρειάζεται μόνο η εφαρμογή των κειμένων νόμων και η κατανόηση από τους αρμοδίους ότι εξαγωγές δεν είναι μόνο τα γεωργικά προϊόντα και οι υπηρεσίες δεν είναι μόνο ο τουρισμός αλλά και η εκπαίδευση.

Φυσικά δεν είναι μόνο τα Κολλέγια που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν έσοδα από την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε ξένους αλλά υπάρχουν και πολλοί άλλοι τομείς που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν σε αυτόν τον σκοπό, όπως η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ξένους, η παραγωγή σχετικών βιβλίων και αντιστοίχου ηλεκτρονικού υλικού κλπ.



**Εμείς πιστεύουμε ότι θα μπορούσαμε, χωρίς μεγάλες επενδύσεις, να προσφέρουμε εκπαίδευση σε 40.000 ξένους φοιτητές ή και περισσότερους και έτσι να αυξήσουμε τις «εξαγωγές» της χώρας κατά δύο δις. ευρώ.**

### **Αριθμητικά στοιχεία για τα Κολλέγια**

Ο πίνακας με τα στοιχεία που ακολουθούν βασίζονται στις πληροφορίες που έχουμε από τα κολλέγια μέλη μας [www.hca.gr](http://www.hca.gr), τους ισολογισμούς των κολλεγίων όπως δημοσιεύονται, και άλλες έρευνες ανεξάρτητων φορέων που έχουμε στα χέρια μας.

<u>Συνολικός κύκλος εργασιών:</u>	Προσεγγίζει τα 150.000.000 ευρώ
<u>Δίδακτρα Κολλεγίων:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ (3ετή Η 4ετή) Από 5.500 ευρώ - 8.500 ευρώ τον χρόνο</li></ul></li><li>✓ <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Από 9.000 - 12.000 ευρώ για προγράμματα σπουδών που τελειώνουν σε ένα έτος</li><li>○ Και από 6.000 ευρώ ανά έτος για προγράμματα σπουδών που τελειώνουν σε δύο έτη</li></ul></li></ul>
<u>Αριθμός Κολλεγίων:</u>	<b>34 Κολλέγια με άδεια λειτουργίας από το Υπουργείο Παιδείας. Συγκεκριμένα:</b>  <b>25 στην Αθήνα</b> <b>7 στην Θεσσαλονίκη</b> <b>1 στην Λάρισα</b> <b>1 στην Κρήτη</b>
<u>Εκτίμηση αριθμού φοιτητών 2014-15</u>	Αναμένεται μικρή μείωση των νέων σπουδαστών μας λόγω της αύξησης των σχεδόν ελεύθερων μετεγγραφών των πρωτοετών φοιτητών στα πανεπιστήμια